

В. Орлов

Сколько лет десятой школе?

Далеко не все здания города могут похвастаться тем, что на их фасаде красуются четыре мемориальные доски. Более того, благодаря усилиям администрации школы, о которой пойдет речь, заботится о том, чтобы фасад был в приличном виде, что называется, зимой и летом.

Подходя к дверям школы, мы читаем о том, что в здании школы в 1944–1946 гг. учился будущий космонавт Г. Т. Добровольский. Он был тогда воспитанником Спецшколы Военно-Воздушных Сил. Тут же мы узнаем, что в той же школе, только немного позднее учился еще один космонавт Г. С. Шонин, а также в разные годы работали спецшколы ВВС и ВМФ.

Сегодня в этих стенах расположена Специализированная школа № 10, которая известна в городе как французская. 55 лет назад школа была возрождена после почти двух десятков лет отсутствия в списке школ города. 16 апреля 1958 г. ее первым послевоенным директором стала Евгения Михайловна Кальнева.

Школа с номером 10 существовала еще до Великой Отечественной войны. Сначала она была прописана по адресу: Староконный переулок, 9, а потом с 1936 г. — на площади Реввоенсовета, 3б. Сегодня нет ни Реввоенсовета, ни площади, носившей имя этого революционного органа, а школа продолжает свое дело, оставаясь верной традициям предшественников, занимая особое место среди учебных заведений Одессы.

До недавнего времени о школе № 10 было известно лишь то, что она переехала в новое здание, построенное из камня разрушенной Петропавловской Единоверческой церкви (на Молдаванке), 1 сентября 1936 г., покинув оказавшиеся тесными стены в Староконном переулке, 9.

Работая над темой довоенного образования Одессы и его послевоенного становления, я обнаружил, что в Одессе, действительно, была школа № 10, получившая такой номер, как минимум, в 1923 г. До тех пор, судя по материалам, которые удалось найти в библиотеках и област-

ном архиве, школа была без номера, хотя имела особенность, впрочем, не одну, — заведение носило имя И. Стешенко... Но обо всем по порядку.

В 1920–1940-х гг. в Одессе выходили телефонные справочники, в которых содержались номера телефонов, а в отдельных изданиях — фамилии и инициалы директоров школ.

В отделе «Одессика» научной библиотеки им. А. М. Горького удалось найти некоторые справочники за 1920-е гг., в которых, в частности, содержится информация о школах города. Так, в справочнике этой серии «Вся Одесса» (издание Одесского губернского отдела управления) за 1923 г. на странице 65 мы читаем, что среди достаточно большого количества школ, трудовые школы под номерам 1, 2, 3, 4 были Комиссариатскими. Школы с последующими номерами, в том числе школа с номером 10, содержались на местные средства. Десятая школа была прописана по адресу: Староконный переулок, 9 (это здание, несмотря на войны, дожило до наших дней).

В справочнике «Вся Одесса» (издательство «Известия Одесского губкома ВКП(б), Губисполкома и Губпрофсовета») за 1924 г. на странице 83 школа № 10, неизменно стоящая по прежнему адресу, числилась за Соцвосом и содержится, как указано в справочнике, на средства местного бюджета. В отличие от предыдущей книги, здесь уже впервые помещена информация о том, что заведующую (директора) школы зовут Гус К. К.

В 1925 г. справочник сменил свое название на «Вся Одесса и Одесская губерния», хотя издатель остался тем же. В издании 1925 г. школа № 10, подобно всем заведениям этого типа, носит название «трудовая», о чем сказано на странице 192. Там же сказано о том, что в должности директора оставалась К. К. Гус.

Год 1926-й. Справочник «Вся Одещина. Округа б. Одесской губернии и АМССР» добавляет новые сведения (с. 230) о трудовой школе № 10, которая стала украинской, так как, судя

по справочнику, в том году большинство школ города стали именоваться по языковому признаку. В одессе появились украинские, русские, армянские, болгарские и даже караимские трудовые школы.

Та же информация о школе помещена на странице 194 справочника за 1928 г. (издания 1927 г. в библиотеке им. А. М. Горького отсутствует).

Интересным представляется телефонный «Список абонентов одесской телефонной станции», опубликованный в 1932 г., в котором на с. 70 сказано, что в том же Староконном переулке, № 9, находится школа № 10 и указан телефон заведующей: 23–01.

К сожалению, далеко не вся справочная литература по Одессе дошла до наших дней, так как в упомянутой библиотеке не сохранилось большинство справочников за 1930-е гг., а в последнем довоенном справочнике школа № 10 числится уже по адресу: сквер Реввоенсовета (номер дома отсутствует) и указан телефон 11–22.

В Государственном архиве Одесской области нашлись дела, в которых отражена деятельность этой школы, начиная с 1917 г., хотя и здесь есть пробелы и вопросы. Что делать, Одесса пережила множество смен режимов, оккупацию и репрессии. Многие документы утрачены бесследно. Но и те, которые удалось сохранить заботами архивариусов, проливают свет на доселе неизвестные вещи.

Итак, в 1917 г. в Староконном переулке, 9 открылась двухклассная начальная школа, обучение в которой было бесплатным¹. В архивном деле № 374 за 1924 г. содержатся интересные сведения об эволюции учебного заведения, которое за 7 лет своего существования было сначала начальной школой (1917–1919 гг.), а потом и семилеткой с официальным названием Украинская трудовая школа № 10 имени И. Стешенко г. Одесса.

В наше время имя Ивана Стешенко известно далеко не многим, если не сказать — никому. В пору становления просвещения Одессы и Украины в целом с такими именем и фамилий было два известных человека: оперный певец Иван Никифорович Стешенко (1894–1937) и общественный деятель Иван Матвеевич Стешенко.

Надо полагать, что школе в Староконном переулке было дано имя второго, так как этот человек был генеральным секретарем (министром) образования в Центральной Раде, то есть, по сути дела, первым министром образования Украины. И. М. Стешенко был литературоведом, писателем, переводчиком, педагогом. При его

активном участии в 1917 г. на Украине создавались украинские гимназии и школы, среди которых была школа в двухлетка в Староконном переулке.

Из года в год школе придавался все больший статус: от двухлетки до семилетки. Кроме этого, школа не раз меняла порядок подчиненности. Так, в 1917–1919 гг. школа была в распоряжении местного самоуправления, а в 1919–1924 гг. — в управлении Народного комиссариата (Министерства) просвещения. Что касается финансового содержания, то в 1917–1917 гг. ее финансирование осуществляли власти города, в 1919–1922 гг. — государственный бюджет, с 1922 г. финансирование было смешанным — государственно-местным.

В 20-х гг. прошлого века Одесса была достаточно крупным промышленным центром, морскими воротами страны. Этим, скорее всего, объясняется тот факт, что большую часть учащихся составляли дети рабочих и служащих: 58,82 % детей рабочих и 19,49 % детей служащих. Остальные 21,69 % пришлось на детей кустарей и бедняков.

С каждым годом набор детей в школу увеличивался, что требовало увеличения числа работников. Так, на 1 января 1918 г. в школе было 4 группы (класса), в которых училось 60 мальчиков и 70 девочек, и всего 5 педагогов. В 1924 г. эти показатели составили: 9 групп, 172 мальчика, 164 девочки и 17 учителей. Мы видим, что за 6 лет контингент учащихся увеличился почти втрое, а учителей — почти в 3,5 раза². В последующие годы эти показатели немного сократились. На 1 октября 1925 г. в школе обучалось 130 мальчиков и 142 девочки³. В 1926/1927 учебном году в школе оставалось 7 групп, в которых обучалось 264 ученика и работало 14 преподавателей⁴.

Такие изменения происходили благодаря тому, что в окрестностях Староконного рынка стали открываться новые школы: № 90 (ул. Разумовская, 24), № 99 (ул. Толстого, 1) и другие.

Надо сказать, что занятия проходили в помещениях, количеству которых могут сегодня позавидовать многие учебные заведения. В здании школы было 7 классных комнат. Кроме того, занятия по физике и природоведению проводились в отведенных для этого кабинетах.

Школа была обеспечена другими помещениями, в которых находились разные мастерские, учительская, канцелярия, а также 4 зала (!).

Директором школы на протяжении всего рассматриваемого времени была Клавдия Костивна (а не Константиновна!) Гус, о чем говорят упомянутые справочники и материа-

лы архивных дел. Заведующая, как называлась в те времена должность руководителя школы, К. К. Гус родилась в 1900 г.⁵, то есть была самой молодой среди всех заведующих школами города. По национальности Клавдия Костивна была украинкой, а на должность руководителя школы пришла в 1918 г., хотя, судя по данным дела № 374, она стала директором школы 5 сентября 1917 г.⁶

На протяжении ряда лет своего рода заметистелем К. К. Гус был учитель немецкого языка Ли(е)щинский Иван Львович (1893 г.р.), который начал свой путь в просвещении именно в этой школе в 1921 г., а в 1925 г. окончил Отделение профобразования. По данным архивов, Лещинский оставался замещать К. К. Гус во время ее отпуска или командировок на всякого рода совещания, съезды.

В школе работали и учителя, которым посчастливилось окончить Одесский (Новороссийский) университет. К ним относится, к примеру, Митрофан Владимирович Яблонский (1874 г.р.), окончил Новороссийский университет (диплом № 14521) в 1901 г. В том же году он начал работать в школах Одессы.

Учительница русского языка Парфенова Елена Семеновна (38 лет) окончила в 1914 г. Московские Высшие женские курсы, в системе просвещения работала с 1915 г. Зенкевич Иван Александрович (37 лет) окончил Одесский университет в 1918 г. (свидетельство № 111) и в том же году пришел в образование. Чмилль Филипп Иванович (31 год) окончил литературное отделение Одесского ИНО (свидетельство № 4590). В просвещении Одессы работал с 1920 г.

Довженко Григорий Авксентьевич (29 лет) пришел в сферу просвещения в 1922 г., а в 1927 г. окончил Одесский политехнический институт (выписка из протокола № 96–9/У-27 р). Сафонова Анна Галактионовна (25 лет) до революции окончила одесскую гимназию № 6 (справка № 222), а затем — курсы физкультуры (справка № 1462). В школах города работала с 1921 г.

Судя по архивным документам, в 1921 г педагогический состав школы претерпел некоторые изменения. Так, например, в сентябре в школу пришли такие специалисты Б. О. Волянский (учитель природоведения), Н. Г. Любич-Янковская (география), учитель III группы Ю. О. Сиренко (скорее всего, классовод). В декабре того же года, кроме уже упомянутого И. Л. Лещинского, в школу пришла работать О. М. Довгань (учитель II группы).

В 1922–1923 гг. в школу, кроме Е. С. Парфеновой, пришли учителя Б. В. Юрковский (ук-

раинский язык), А. Д. Остановский (математика и физика), С. И. Цветко (история культуры), О. М. Хвист (учительница I группы), Л. А. Грабовецкая (грамматика), Е. Т. Яковенко, Г. Л. Сафонова (гимнастика).

На 1 января 1924 г. старейшим работником школы была ее заведующая К. К. Гус. Кроме нее с 1918 г. работал(а) в качестве технического работника О. И. Чижик (в деле значатся только инициалы). Прибывшие в 1921 г. 5 учителей пополнили штат школы в связи с тем, что именно в 1921 г. в ней было расширено штатное расписание. Если в 1920 г. в учебном заведении работало 10 учителей (3 мужчины и 7 женщин), то в 1921 г. это количество достигло 18 единиц (7 мужчин и 11 женщин). Здесь речь идет только о педагогическом составе.

На 1 октября 1925 г. в 7 группах (по одной на каждую параллель) школе обучалось 272 человека, или 38,85 ученика в классе. Такую цифру можно объяснить тем, что система южного приморского города находилась в стадии формирования и испытывала недостаток кадров, который, в свою очередь, был следствием гражданской войны, голода. Если сравнивать с сегодняшним днем, то 80 лет назад в каждом классе учеников было на 10–12 больше.

Наибольшими были классы начальной школы: 41 ученик в первом классе, 45 — во втором, 46 — в третьем. Наименьшее количество детей было в 7 классе (26 учеников).

Несмотря на то, что девочек в школе было больше, чем мальчиков, в 3-м и 6-м классах этот показатель был обратным: так, в третьем классе девочек было меньше, чем мальчиков на 42 %. В пятом классе было девочек и мальчиков было по 18 человек.

По состоянию на 1 сентября 1926 г. прием в школу на начавшийся учебный год был выполнен на 100 %⁷. По состоянию на первое сентября 1926 г. в школе обучалось 264 ученика, из которых 49,24 % представляли рабочую среду (60 мальчиков и 70 девочек), еще 18,56 % приходилось на детей служащих.

В документах мы также находим, что в 1927–1928 учебном году в школе-семилетке № 10 было такое штатное расписание. В младшей школе было по одной группе с первой по четвертую при количестве учительских ставок 6 и 2/3 при общей нагрузке 120 часов. Учительских ставок для группы с пятой по седьмую было 7 и 1/5 при 108 часах нагрузки. Школа также была обеспечена врачом (полставки), тремя уборщицами истопников (1/3 ставки), сторожем и поваром (оба на полставки)⁸.

В том же учебном году школа подвела своего рода итог 10-летней деятельности, точнее, это сделали журналисты. В фондах редких изданий библиотеки им. Горького сохранилось две газеты за февраль 1928 г., которые посвящены «школе на Молдаванке». К сожалению, из-за критического состояния номера за 28 февраля указанного года не удалось ознакомиться с материалом одесской газеты «Вечерние Известия». Благодаря трудам библиографов, которые успели увидеть газету, удалось узнать название материала, «Праздник на культурном фронте», а также краткую аннотацию к нему: «К 10-летию украинской школы № 10, первой украинской школы в Одессе» (шифр газеты XVIII, инв. номер 3746).

Вторым изданием, которое обратило внимание на круглую дату, стал журнал «Шквал», в котором была опубликована статья «Година для праці настала»⁹. В частности, в статье сообщалось, что «На окраине, на рубеже таких рабочих районов, как Слободка и Молдаванка — два трехэтажных каменных корпуса — украинская трудовая школа-семилетка, празднующая свое десятилетие, которое решил отметить главный педагогический комитет Наркомпроса УССР.

Первая украинская школа в Одессе. Первая опытно-показательная школа. Первая, как утверждают некоторые авторитеты, украинская школа на Украине».

Эти сведения говорят о том, что речь идет о школе № 10 (в материале номер этого учебного заведения не указан).

Далее мы читаем:

«Рабочие Молдаванки и Слободки и крестьяне ближайших деревень — отцы детей, учащих здесь. Только 75 процентов родителей сумело организовать и вносить 10 рублей в год. На эти деньги дети ежедневно получают в школе горячие мясные завтраки. Из этих средств малокровные анемичные дети получают усиленное питание, рыбий жир, впрыскивание мышьяка и др.

... Учение одолевает коллектив. Каждый стол, каждая шестерка, особенно в первый год одолевает учение совместно. Учитель не вызывает Иваненко или Петренко, он объявляет: «Отвечает коллектив номер...», а коллектив сам уже наметил, кто из его состава должен отвечать сегодня.

— Коллектив имени Ленина, коллектив имени Шевченко и т. д.

Музей школы пестрит макетами, изготовленными детьми. После экскурсии на Кривую Балку дети изготовили прекрасные модели моста, по которому они ходили, и домиков, которые видели. Работая над темой: «Город как экономический и культурный центр», они построили макет части города, напоминающий одесский порт и украсили его аэродромом, воздав дань будущему».

Из газетного материала мы, читатели, живущие уже в другом веке, узнаем о том, что дети получали серьезное трудовое воспитание, сами себя обслуживали, ремонтируя самостоятельно мебель. Для этого, как бы мы сказали сегодня, в школе были созданы мастерские, о чем уже говорилось выше. Вероятно, поэтому школа была опытной и образцово-показательной.

В конце 1920-х гг. школа соответствовала своему статусу опытной школы, о чем свидетельствует отчет о том, что в трудовой школе № 10 осуществляется коллективная система, которая не особых препятствий не встречает. Комиссия, которая проверяла школу, отметила, что учащиеся получают в полном объеме знания и навыки по разным дисциплинам данные¹⁰.

Первая треть XX в. была ознаменована огромным количеством социальных потрясений, который прокатились по территории почти всей планеты. Разительные перемены коснулись и территорий, на которых 30 декабря 1922 г. было создано государство Союз Советских Социалистических Республик. Оно стало плодом победы советской России в Гражданской войне и реформ, которые были осуществлены в первые пять лет Советской власти и не обошли стороной сферу просвещения.

Несмотря на то, что с тех пор сменилось не одно поколение людей, наша страна пережила большое количество перемен, как положительных, так и отрицательных, на сегодняшний день есть возможность проследить, как формировалось просвещение Одессы в тот период. Избранная в качестве примера школа № 10 очень интересной судьбой служит тому примером.

¹ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 374. — Л. 3.

² Там же.

³ Там же. — Л. 23.

⁴ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 1071. — Л. 1.

⁵ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 913. — Л. 1.

⁶ Там же. — Л. 2.

⁷ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 374. — Л. 48.

⁸ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 834.

⁹ Година для праці настала // Шквал. — 1928. — № 2 (135). — С. 7–8.

¹⁰ ГАОО. — Р-134. — Оп. 1. — Д. 1071. — Л. 18.